



DINAS PENDIDIKAN
KAB. REJANG LEBONG

ENGLISH COMMUNITY BULLETIN

MEDIA KOMUNIKASI PENGAWAS DAN GURU
Clue

Edition

Week I
April
2012

Preface

Alhamdulillah, we can publish this ENGLISH COMMUNITY BULLETIN for week-1 April 2012. This bulletin will describe a lot about **LESSON PLAN**, the pattern, the rule, the example and all the problem in making lesson plan. As additional article this bulletin also tells about some kinds of Instructional method. This bulletin will publish periodically in every two weeks. Teachers can ask everything about teaching English and sharing experience about that. In the next edition we will talk about **ASSESSMENT** hope your suggestion to make it better. Thank you.

SUPERVISOR:
ELVA NOVIANTY, S.Pd.
SH., M.Pd
NIP 19690306 199203 2 002
DINAS PENDIDIKAN KAB
REJANG LEBONG



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Pengertian RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar Isi dan telah dijabarkan dalam silabus. Rencana pelaksanaan pembelajaran memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar (PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 20). Lingkup Rencana Pembelajaran paling luas mencakup 1 (satu) kompetensi dasar yang terdiri atas 1 (satu) atau beberapa indikator untuk 1 (satu) kali pertemuan atau lebih. Untuk mata pelajaran Kelompok Program Produktif, RPP dapat mencakup lebih dari satu kompetensi dasar.

RPP dijabarkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD). Setiap guru pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis serta menerapkannya pada kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran yang dirancang pada RPP diharapkan dapat mewujudkan pembelajaran yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik (PP Nomor 19 Tahun 2005, Pasal 19).

B. Prinsip Pengembangan RPP

RPP disusun berdasarkan rancangan yang terdapat pada silabus atau dengan kata lain RPP merupakan uraian lebih lanjut dari silabus.

Oleh karena itu prinsip pengembangan silabus juga merupakan prinsip pengembangan RPP

1. Ilmiah

Keseluruhan materi dan kegiatan yang menjadi muatan dalam RPP harus benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan.

2. Relevan

Cakupan, kedalaman, tingkat kesukaran dan urutan penyajian materi dalam RPP sesuai dengan tingkat perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional, dan spiritual peserta didik.

3. Sistematis

Komponen-komponen RPP saling berhubungan secara fungsional dalam mencapai kompetensi.

4. Konsisten

Adanya hubungan yang konsisten (ajeg, taat asas) antara kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan sistem penilaian.

5. Memadai

Cakupan indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan sistem penilaian cukup untuk menunjang pencapaian kompetensi dasar.

6. Aktual dan kontekstual

Cakupan indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan sistem penilaian memperhatikan

perkembangan ilmu, teknologi, dan seni mutakhir dalam kehidupan nyata, dan peristiwa yang terjadi.

7. Fleksibel

Keseluruhan komponen RPP dapat mengakomodasi variasi peserta didik serta dinamika perubahan yang terjadi di sekolah dan tuntutan masyarakat.

8. Menyeluruh

Materi RPP mencakup keseluruhan ranah kompetensi (kognitif, afektif, dan psikomotor) yang akan dicapai untuk mendukung ketercapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

KOMPONEN DAN PENYUSUNAN RPP

RPP disusun melalui langkah-langkah berikut:

1. Mengkaji standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tertuang pada silabus, dengan memperhatikan:
 - a. Keterkaitan antar standar kompetensi dan kompetensi dasar yang terdapat pada silabus.
 - b. Ruang lingkup SK.
2. Menyusun SK, KD dan indikator sesuai dengan RPP yang akan disusun. SK, KD dan indikator sebagai mana yang terdapat pada silabus.
3. Merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan SK, KD, dan Indikator yang telah ditentukan. Rumusan tujuan pembelajaran lebih rinci dari KD dan Indikator, tetapi adakalanya rumusan tujuan pembelajaran sama dengan indikator, karena indikator sudah sangat rinci sehingga tidak dapat dijabarkan lagi.
4. Mengidentifikasi materi ajar berdasarkan materi pokok/ pembelajaran yang terdapat dalam silabus. Materi ajar merupakan

uraian dari materi pokok/pembelajaran yang terdapat pada silabus.

5. Menentukan metode pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Merumuskan langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari kegiatan awal, inti, dan akhir. Kegiatan awal merupakan kegiatan pembelajaran yang ditujukan untuk membangkitkan motivasi dan memfokuskan perhatian peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

Kegiatan inti merupakan proses pembelajaran untuk mencapai KD. Kegiatan pembelajaran dilakukan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan

ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Kegiatan ini dilakukan secara sistematis dan sistemik melalui proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Kegiatan pembelajaran yang disusun dalam silabus, diuraikan pada kegiatan inti.

Kegiatan akhir merupakan kegiatan penutup yang dilakukan untuk mengakhiri aktivitas pembelajaran,

6. Menentukan alat/bahan/ sumber belajar yang digunakan.
7. Menyusun perangkat penilaian meliputi lembar pengamatan, contoh soal, teknik penskoran, dll.

Penjelasan berikut merupakan contoh penyusunan RPP sesuai dengan langkah-langkah diatas.

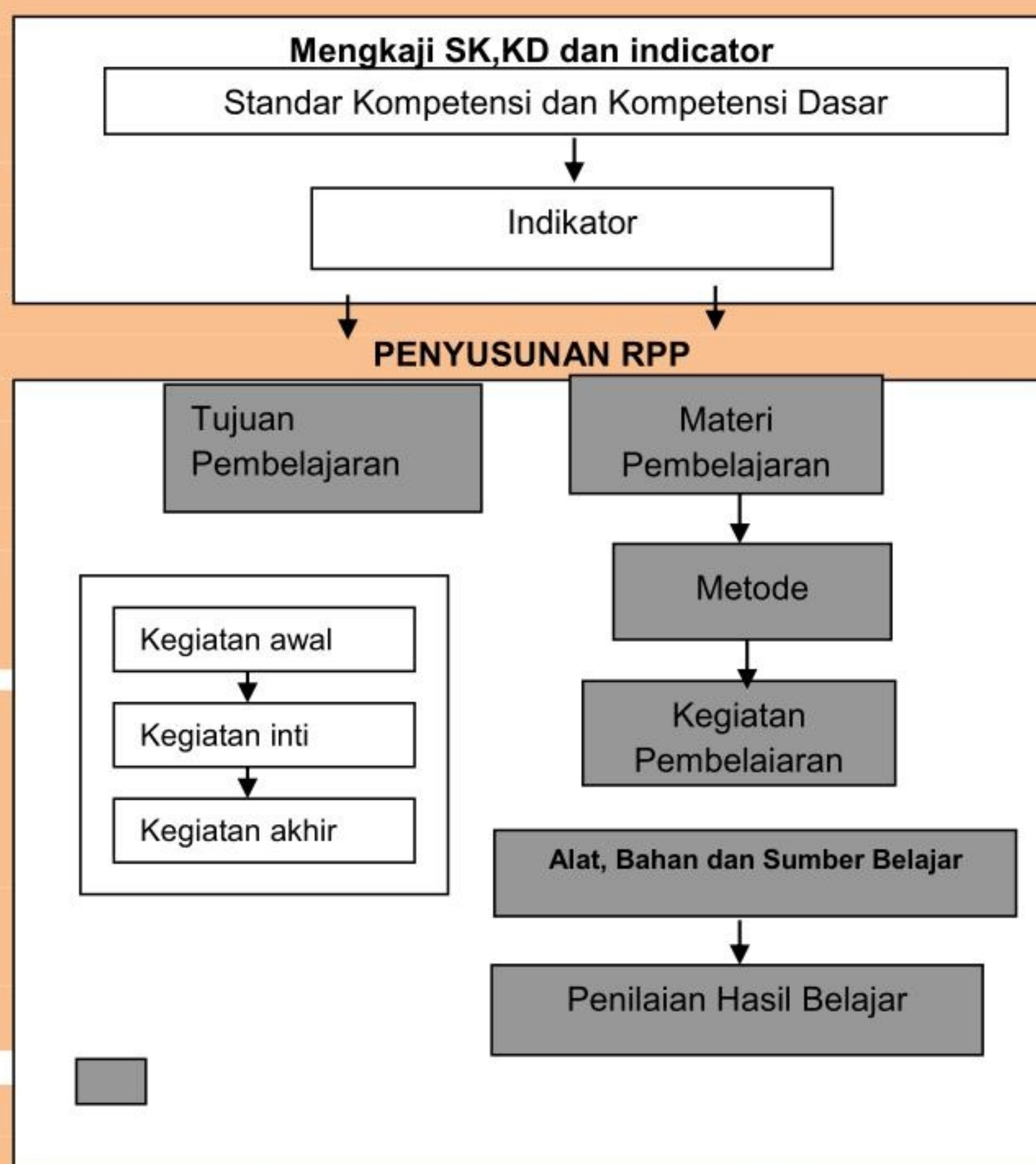


Diagram Alur Penyusunan RPP

Komponen dan Format RPP Isi dengan penjelasan pengisian

1. Komponen RPP

a. Identitas

Identitas RPP meliputi: satuan pendidikan, kelas, semester, Kompetensi Keahlian, mata pelajaran, jumlah pertemuan, dan alokasi waktu. Satuan pendidikan diisi dengan nama SMK; kelas diisi dengan tingkatan kelas dimana kompetensi akan diajarkan; semester diisi dengan nama semester dimana kompetensi akan diajarkan; mata pelajaran diisi dengan nama mata pelajaran yang merupakan standar kompetensi; jumlah pertemuan diisi dengan frekuensi pertemuan untuk RPP yang disusun; alokasi waktu diisi dengan jumlah total waktu yang dibutuhkan untuk RPP bersangkutan @ 45 menit.

b. Standar kompetensi

Standar kompetensi (SK) diisi dengan rumusan SK pada silabus.

c. Kompetensi dasar

Kompetensi dasar (KD) diisi dengan rumusan KD silabus.

d. Indikator pencapaian kompetensi

Indikator diisi dengan rumusan indikator silabus untuk setiap KD.

e. Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran dirumuskan dalam bentuk kata kerja operasional yang terukur. Tujuan pembelajaran diturunkan dari indikator atau merupakan jabaran lebih rinci dari indikator.

Perumusan tujuan pembelajaran memperhatikan hal-hal berikut:

- 1) **Audience** adalah peserta didik;
- 2) **Behaviour** merupakan perubahan perilaku peserta didik yang diharapkan setelah mengikuti pembelajaran;
- 3) **Condition** adalah prasyarat dan kondisi yang harus disediakan agar tujuan pembelajaran tercapai;
- 4) **Degree** adalah ukuran tingkat atau level kemampuan yang harus dicapai peserta didik.

f. Materi ajar

Materi ajar RPP merupakan uraian lebih rinci dari materi pokok pembelajaran silabus. Materi ajar dapat dirumuskan berdasarkan tujuan pembelajaran, karena materi ajar harus dapat mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran.

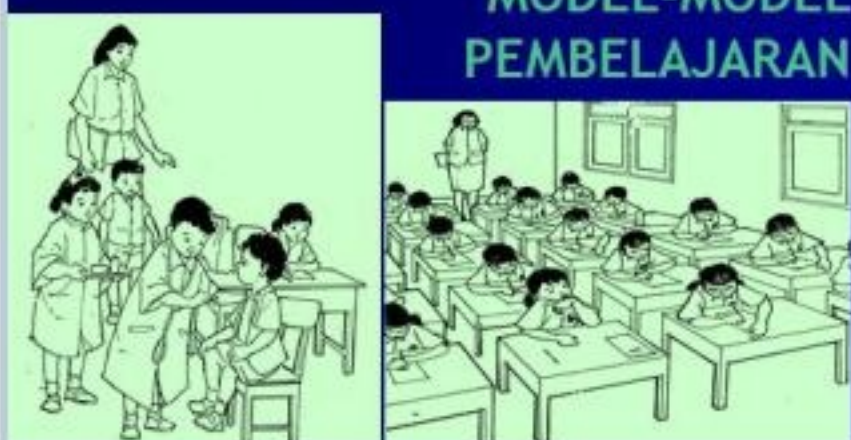
g. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran dirumuskan berdasarkan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.



Departemen
Pendidikan Nasional

MODEL-MODEL PEMBELAJARAN



h. Kegiatan pembelajaran

1) Kegiatan awal

Kegiatan awal diisi antara lain dengan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari, tujuan dan manfaat yang akan diperoleh; pre-test atau hal lain guna mengkondisikan dan menyiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran.

2) Kegiatan inti

Kegiatan inti diisi dengan uraian kegiatan yang lebih rinci dari kegiatan pembelajaran pada silabus.

3) Kegiatan akhir

Kegiatan akhir dapat dirumuskan dalam bentuk kegiatan rangkuman atau kesimpulan, penilaian dan refleksi, umpan balik, dan tindak lanjut.

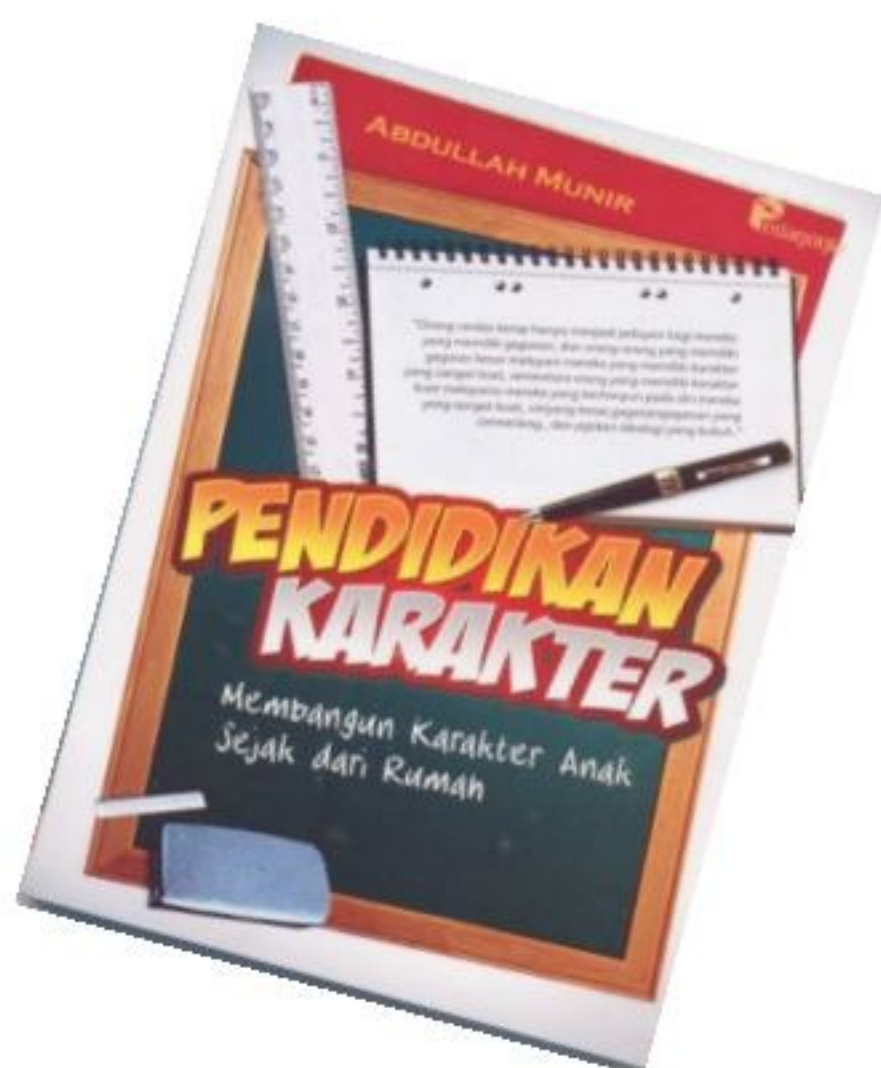
i. Alat, Bahan dan Sumber belajar

Alat, bahan dan sumber belajar diisi dengan seluruh fasilitas belajar yang digunakan dapat berupa antara lain bahan praktik, alat simulasi, bahan ajar dan sebagainya.

j. Penilaian hasil belajar

Penilaian hasil belajar dapat dirumuskan berdasarkan teknik penilaian hasil belajar yang digunakan, dapat berupa tes, observasi, penugasan, dan portofolio.

CONTOH RPP



ANNOUNCEMENT

FOR ALL ENGLISH TEACHER,

YOUR SUPERVISOR WILL EXAMINE YOUR RPP / LESSON PLAN AFTER TWO WEEKS. I WILL PUBLISH THE BEST ONE AS THE EXAMPLE. SO..... BE READY FOR THAT

THANK YOU

EDUCATION RULES

- ✚ [Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional](#)
- ✚ [Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan](#)
- ✚ [Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru](#)
- ✚ [Permen No. 16 tahun 2009](#)

IF YOU HAVE PROBLEM JUST CONTACT 081271691832

NAMA SEKOLAH DAN GURU BINAAN

No	Nama Sekolah Binaan	Nama Guru
1	SMA N 1 CURUP	Montezuma, S.Pd
2		Azwardi, S.Pd
3		Drs. Katino
4		Nining Warnidah, S.Pd
5		Meizaliana, S.Ps.,M.Hum
6		Yulia Mandasari, S.Pd
7	SMA N 1 CURUP TIMUR	Ig. Kusheri, M.Pd
8		Syafrida, S.Pd
9		Titian Afisi, SS
10		Dewiyanti Utami, S.Pd
11	SMA N 1 CURUP UTARA	Rina Nurhayati, S.Pd
12		Dra. Syafinar
13		Rosdi, S.Pd
14		Rustan, S.Pd
15	SMA N 1 CURUP SELATAN	Ali Imron, S.Pd
16		Evi Susanti, S.Pd
17		Dra. SN Indra Kusuma
18		Deni Widiarti, S.Pd
19	SMA N 1 CURUP TENGAH	Yosi maryati, S.Pd
20		Musfiah Aryani, M.Pd
21		Mulyan Maladi, S.Pd
22	SMA N 1 SELUPU REJANG	Zulhijah, S.Pd
23		Liza Oktari, S.PdI
24		Arti Aluspa, S.PdI
25	SMA N 1 SINDANG KELINGI	Impian Hati, S.PdI
26		Elfida Ulfa, S.Pd
27	SMA N 1 BINDURIANG	Sagimin, S.Pd
28		Lydia, S.Pd
29		Helmi, SS
30	SMAN 1 KOTA PADANG	Yozi Pardian, S.Pd
31		Suroso, S.Pd
32		Novi andari, A.Md
33	SMA N 1 BERMANI ULU	Agustinus Dani, M.Pd
34	SMA PGRI CURUP	Saparudin, S.Pd
35	SMA XAVERIUS CURUP	Helmi Diana Br S,S.Pd
36		Joko Kristianto, SS
37	SMA TAMAN SISWA	Wahyudi, S.Pd
38	SMA MUH	Emrawati, S.Pd.I

39	SMK N 1 CURUP TIMUR	Efni dianti, S.Pd
40		Sri Purwandari, S.Pd